



聖若瑟英文小學校長郭芸於1981年加入學校，她經常走出校長室與同學交流，建立良好關係。（陳縱宇攝）



幼小學府

撰文：胡鳳意 susanwu@hkej.com

位於觀塘的聖若瑟英文小學是天主教香港教區屬下少數的私立英文小學，更是當中唯一一間男校。

面對現今小班教學潮流，聖若瑟卻堅持大班教學，一班40位學生的集體生活，以培養良好品德及團體精神。該校校長郭芸坦言，學校以傳統課堂為主，但同時安排各式活動，以滿足男生好動性格，當中一星期有兩天設特別活動，周三以思維訓練為主，周五以體育活動為主。同時該校不時加入新穎學習法，如一至六年級英文會話加入戲劇元素，讓男生不用坐定也可活學英語。

聖若瑟英文小學

大班教學育品德 戲劇元素學英語



聖若瑟英文小學

學校類型：私立全日

創立年份：1958年

校長：郭芸女士

學生性別：男

教學語言：英文

班數：18

教師人數：33

學校逢周三及周五均安排課外活動，周五注重身體活動，如小一生可參與劍擊。（受訪者圖片）



現今世代，不少學校轉為小班教學來提高教學效能。然而在聖若瑟英文小學（下稱聖若瑟），多年來卻維持40人的大班教學。「這是一個團隊，如果十多二十人一班，班內聽到的意見（課堂互動）較少；但如果40人一班，小朋友你一言我一語去講，就能聽到更多意見。」郭芸校長說。

郭校長認為大班教學有助訓練小朋友守規矩，「人多的話，老師一定重視紀律、訓練，這些在小班裏未必學得到。小班中每人講一點，老師不會覺得太嘈，可接受；但在大班裏，課室不是維持一把聲音的話，就會顯得很混亂，當老師講書就只有老師的聲音，到同學發表意見，只有同學的聲音。我相信香港現在很少學校會這樣訓練小朋友。」

配合男生好動天性

男生天性好動，對此聖若瑟設有各式活動來配合男生性格。「男生性格活一點，不應該坐定，但我們是推行傳統課堂，他們又必須要坐定，所以學校在其他方面配合，那他坐定一段時間，然後就有得玩。」聖若瑟一星期有兩天設有特別活動，分別為周三及周五，周三以思維訓練為主，周五以體育活動為主。

郭校長先以周三活動為例子說：「每級同學學習的都一樣，但人人也要學。例如一年級生學習下圍棋，因為他們來到一個新地方，起初未有朋友，可能覺得孤獨，下圍棋就必須有個夥伴，一定有朋友下棋。圍棋亦是很好的思維訓練，一回棋可以下三百多步，是個需要思考的活動。」

二年級及三年級則有「珠算」，四年級是「小小科學家」，可以學做實驗，「我們不想只砌機械人，小朋友要認識理論，化學、物理等原理。」郭校長續說，五年級及六年級可多學外語，「我們希望小朋友多學一種語言，如日文、西班牙文或法文。期望他們完成這個課程後，可以做到一些簡單回應、自我介紹等。」

周五的體育活動亦多姿多采，如二年級生學習武術或



直屬中學聖若瑟英文中學為津貼學校，中學學兄亦不時舉辦活動讓小學學弟參加。（受訪者圖片）

跆拳道，從中可學習聽指令；之後的級別可以學游泳、溜冰及冰球，最後六年級生可學攀石。每次全級同學一起出發前往外面的場地上課，而且不論周三還是周五的活動，全都在放學前完結，所以不會影響學生之後的學習。

現今小朋友除要應付學校課業學習，周六周日又需要額外參加興趣班，十分忙碌。「在我校讀完6年就會學懂這些（課外活動），那麼學生便可以星期六日留在家中溫習功課，享受親子時間。」

雖然郭校長指該校課堂以傳統教學為主，但不時加入新穎學習法，例如一至六年級英文會話便加入戲劇元素。「一般學校的Oral時段可能講Big Book，與外籍老師交流。不過我學生英文程度已不錯，沒需要做純粹Oral學習。加上男生亦很喜歡演戲，所以我們將課堂變成創作戲劇。」

課節中，學生可構思自己的劇本，到學期完結時，同學要在堂上演出戲劇作品。戲劇創作除滲入學習英語元素，亦是一個表情達意的練習機會。

專注力高具優勢

聖若瑟一年級開設3班，每班40人，共開設120個學位。該校每年收到過千份報名表，凡遞交表格的，都可獲得接見。「面試其實很簡單，聊天。聊天有一對一，亦有小組時間，老師會在這段時間與孩子交談，看他與別人的溝通、合作等。期間也可能問及解難、日常生活的應對等。」另外，亦設小遊戲時間，例如砌積木、繪畫等，老師透過這些活動認識學生。

從聊天環節中，也看到學生能否坐定與老師交談。「因為在我校上課要坐定學習，如果小朋友聊天時也『紫紫跳』，那麼來到我校就比較難適應。」

郭校長認為家長心中的理想學府，應該要與小朋友的性格作出配對。「有些小朋友很難坐定，總會走來走去，那就去較活的學校，若要入讀聖若瑟就要肯坐低聽書。另外，我功課課不是太多，但也有一點功課的：有些家長要求零功課的話，那麼（該校）無可能做到的。」



周三活動以思維訓練為主，如四年級課程是「小小科學家」。（受訪者圖片）

傳承兄弟情誼

在聖若瑟英文小學，除英文會話課節中，同學要合力創作一套戲劇作品外，學校亦有正規戲劇隊，並不時參加戲劇比賽，而全體一年級同學亦會參加音樂劇活動。一年級同學會合力演出一套作品，作品主題多圍繞「愛」，同學在台上唱歌跳舞，並於六年級師兄畢業禮展示成果，這是一年級生為畢業生獻上的禮物。郭芸校長指出：「六年級同學會起見，他們於一年級時，也曾把表演送給六年級生，這傳承很重要！」因此同學間的兄弟手足情特別濃厚。

聖若瑟亦不時設大型活動，讓同學不分班級一同參與，例如跨學科活動、Care the World活動等，所以同學間非常熟絡，建立深刻的兄弟之情。



一年級全體同學參演音樂劇，以此作為獻給六年級畢業生的禮物。（受訪者圖片）